

Дизайн-мислення в школі

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+DTLL101+2018_T3/about

Як зробити наших учнів та школи успішними? Професії майбутнього потребуватимуть творчого мислення, вміння розв'язувати складні задачі та ефективно комунікувати, але як цьому правильно навчати? Як об'єднати лідерів змін для вироблення системних рішень для подолання освітніх викликів? У всьому цьому може допомогти знаменитий метод дизайн-мислення, започаткований в Стенфордському університеті. А розібратися з ним детально допоможе цей практичний курс Массачусетського технологічного інституту!

Впровадження інновацій в школах

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+LIIS101+2018_T3/about

Кожен чудовий вчитель та кожен чудовий навчальний заклад постійно працює над покращенням умов для навчання. Ми сподіваємось, що наші учні будуть навчатись протягом життя, тож і ми як вчителі маємо постійно вчитись та самовдосконалюватись. Цей курс Массачусетського технологічного інституту створено для освітніх лідерів (від вчителів до директорів шкіл), які хочуть впроваджувати інновації у своїх навчальних закладах.

Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:TeachersCollegeX+EDSCI1x+2019_T2/about

Онлайн-курс Інституту педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» на базі сучасних досліджень розповідає про те, як саме ми навчаємося – як наш мозок створює, зберігає і відтворює спогади.

Ви дізнаєтеся про типові помилкові уявлення та непорозуміння у навчанні, які можуть завадити учням одержувати знання та

опанувати нові предмети максимально ефективно. На вас чекають практичні застосування когнітивістики для викладання в школі: обрання ефективних стратегій викладацької діяльності, розробки корисних методів оцінювання, мотивування учнів та розробки дитиноцентричних навчальних планів.

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019_T2/about

Мета курсу – навчити освітян розпізнавати ситуації булінгу (цькування) та вчасно і правильно реагувати на його прояви в освітньому середовищі.

Медіаграмотність для освітян

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about

Мета курсу – мотивувати наших колег, вчителів, керівників шкіл, шкільних управлінців бачити, що світ навколо разюче змінився, став цифровим, а відтак потрібно розвивати нові медіаосвітні компетентності.

Курс містить багато корисних інструментів, які можна використовувати для формування позитивного іміджу закладу освіти, у процесі спілкування з медіа та ефективного використання медіаресурсів у освітньому процесі.

Освітні інструменти критичного мислення

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+CTFT102+2018_T3/about

Запропонований курс дозволить опанувати мистецтвом критичного розмірковування для рефлексії своєї освітньої діяльності, відтак і фахового зростання. Навичка критично мислити навіть зможе зробити вас щасливими і задоволеними! Застосування стратегій критичного мислення підвищить

методологічну підготовку, а отже й сприятиме успішності вашої викладацької діяльності.

Критичне мислення для освітян

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+CTFT101+2017_T3/about

Запропонований курс дозволить вам опанувати стратегії та процедури критичного мислення, що дасть змогу підвищити вашу особистісну ефективність та успішність ухвалених рішень. Ознайомлення з теорією та методикою навчання критичного мислення посилить вашу методологічну підготовку й сприятиме успішності вашої викладацької діяльності. Ви зможете цілеспрямовано моделювати емоції під час освітнього процесу, розробити власні методики навчання, засновані на теорії розвитку критичного мислення. Відеолекції, завдання та форум курсу будуть доступні постійно.

Глибинне навчання через трансформаційну педагогіку

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UQ+DLTP101+2018_T3/about

Для полегшення організації глибинного навчання слухачі курсу опанують використання різноманітних потужних навчальних стратегій та оригінальних навчальних вправ, що допоможуть учням мислити самостійно, творити інноваційно та комунікувати ефективно

Мотиваційна складова проєктної діяльності

<https://naurok.com.ua/webinar/motivaciyna-skladova-proektno-diyalnosti>

Сучасним здобувачам освіти доволі складно пояснити навіщо їм потрібно вміти розв'язувати рівняння, знати основні історичні дати чи розбиратися у законах фізики. А що вже говорити про проєктну діяльність, яка вимагає чимало часу, активної самостійної роботи та вміння опрацювати значні обсяги інформації.

STEAM-дні: організація та проведення

<https://naurok.com.ua/webinar/steam-dni-organizaciya-ta-provedennya>

Новітні технології заповнили освітній простір і вибрати щось цікаве та доречне іноді дуже не просто. Як впроваджувати елементи STEAM в навчанні, як організувати та провести STEAM дні в навчальному закладі розповість лектор на даному вебінарі.

Калейдоскоп STEM-проектів: налагоджуємо міжпредметні та міжнародні зв'язки

<https://naurok.com.ua/webinar/kaleydoskop-stem-proektiv-nalagodzhuemomizhpredmetni-ta-mizhnarodni-zv-yazki>

Під час вебінару автор розкриє переваги використання інтегрованих проектів у навчальній та позаурочній діяльності, їх роль у формуванні в учнів цілісної картини світу, наукового світогляду, розвитку дослідницьких умінь і глобальної компетентності. Автор ознайомить слухачів з низкою щорічних міжнародних STEM-проектів, до яких учителі України зможуть долучитися в новому навчальному році і поділитися досвідом участі в даних проектах.

Практичний кейс «Проведення STEM-квесту в середній школі»

<https://naurok.com.ua/webinar/praktichniy-keys-provedennya-stem-kvestu-v-seredniy-shkoli>

Під час вебінару слухачі дізнаються про особливості організації STEM-освіти для школярів середньої школи, учнів 5-6 класів, передусім у позаурочній діяльності. Лекторка продемонструє основні моменти підготовки та проведення STEM-квесту. Наданий кейс дозволить слухачам спробувати реалізувати подібні проекти у власній школі.

Цифрові практики Нової української школи: створення освітнього відеопроєкту

<https://vseosvita.ua/course/tsyfrovi-praktyky-novoi-ukrainskoi-shkoly-stvorennia-osvitnoho-videoproiektu-42.html>

Сучасні вимоги до освітнього процесу Нової української школи вимагають від педагогічного складу використання ефективних психолого-педагогічних та цифрових технологій. Масове розповсюдження мережі Інтернет, удосконалення технічних засобів, які використовуються в освітньому процесі, обумовлюють створення та застосування освітніх мультимедіа. Успішний досвід доводить, що відео може бути не лише розвагою, але й ефективним освітнім інструментом. І створити такий інструмент може кожен учитель!

Стрес і стрес-менеджмент учасників освітнього процесу

<https://vseosvita.ua/course/stres-i-stres-menedzhment-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-38.html>

У запропонованому курсі «Стрес і стрес-менеджмент учасників освітнього процесу» розглядається проблема стресу, стратегії подолання стресового стану та управління стресом учасниками освітнього процесу. Курс зорієнтований на розкриття уявлень про індивідуальні особливості подолання стресу, формування життєстійкості, розвиток стресостійкості, як важливої умови збереження здоров'я та здатності вести здоровий спосіб життя, що включено до ключових компетентностей Нової української школи.

Ефективні комунікації (soft skills) учителя з батьками

<https://vseosvita.ua/course/efektyvni-komunikatsii-soft-skills-uchytelia-z-batkamy-35.html>

Актуальність розроблення програми дистанційного модуля зумовлена швидкими змінами в соціально-економічному і політичному житті країни, викликами глобалізації, потребами підвищення якості освітнього менеджменту в умовах децентралізації, необхідністю розроблення нових технологій особистісного і професійного самовдосконалення педагогічних працівників з урахуванням їхніх запитів і потреб, професійного досвіду. Сучасний педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти має бути готовим до ефективних комунікацій з усіма учасниками освітнього процесу.

Технологія розвитку критичного мислення у сучасному освітньому середовищі

<https://vseosvita.ua/course/tekhnolohiia-rozvytku-krytychnoho-myslennia-u-suchasnomu-osvitnomu-seredovyshchi-27.html>

Сучасний світ переповнений інформацією. Вам необхідно про щось дізнатися? Комп'ютер дасть сотні, тисячі відповідей на будь-яке питання. Складність не в тому, щоб отримати інформацію, а в тому, аби розібратися в ній, зрозуміти суть та обрати потрібну. Адже потік інформації надто різноманітний, швидко змінюються акценти (перенасичення ринку товарами, політичні події тощо). Вміння працювати з інформацією стане в нагоді у будь-якій справі: в побуті, професійній діяльності, навчанні, розв'язанні конфліктів. А як часто ми потрапляємо в ситуації, які не мають очевидних рішень, а хочеться обрати найкраще. Причому, зробити це швидко і з найменшими втратами.

Емоційна ефективність учителя: теорія і практика

<https://vseosvita.ua/course/emotsiina-efektyvnist-uchytelia-teoriia-i-praktyka-26.html>

Реалізація сучасних актуальних освітніх завдань безпосередньо залежить від ефективності дій суб'єктів освітньої діяльності, їх розуміння важливості цих завдань та володіння відповідними стратегіями їх реалізації. Однією з важливих умов, за яких виникає і розвивається інтерес до навчання, підвищується активно-пізнавальна діяльність учнів, є яскравість, емоційність навчального матеріалу, схвильованість і захопленість самого вчителя, його емоційна ефективність, когнітивна та емоційна гнучкість. Таким чином, емоційна ефективність учителя – це маркер готовності до змін.