

## **Анкета для вивчення здібностей учнів**

### ***I. Здібності до занять науковою працею***

1. Читає книжки, наукову літературу з випередженням своїх однокласників.
2. Свої думки висловлює зрозуміло і чітко.
3. Має хорошу моторну координацію, особливо між зоровим та слуховим сприйняттями.
4. Багато часу відводить створенню проектів.
5. Любить обговорювати наукові події, винаходи. Часто замислюється над ними.
6. Намагається зрозуміти причини подій.
7. У разі зміни абстрактних понять виявляє більші, ніж інші діти, здібності.
8. Не впадає у відчай, коли його нові задуми або проекти не підтримують батьки, вчитель.

### ***II. Літературна обдарованість***

1. Любить писати оповідання та вірші.
2. Своїх героїв в оповіданнях зображає майстерно.
3. Для своїх оповідань вибирає ті слова, які добре передають емоційні почуття.
4. Розповідаючи, вибирає головне, найхарактерніше.
5. Розповідаючи про щось, уміє дотримуватись одного сюжету, не втрачає головної думки.
6. Вигадує нове і незвичайне, коли розповідає про щось своїм знайомим.
7. Свою розповідь будує вільно, починаючи від зв'язку сюжету і закінчуючи розв'язанням конфлікту.
1. Учень засвоює нові знання швидко і легко все охоплює.
2. Має почуття здорового глузду й використовує знання в

практичних повсякденних ситуаціях.

3. Добре міркує, не плутається з думкою. Добре вловлює зв'язок між подіями, між причинами та наслідками.

4. Швидко запам'ятовує прочитане або почуте, не витрачає багато часу на повторення того, що потрібно запам'ятати.

5. Знає багато про такі події, яких його однокласники не знають, про які навіть не здогадуються.

6. Має великий запас слів, легко користується новими словами, вільно висловлюється.

7. Любить читати нові книжки, які читають старші діти.

8. Вирішує складні завдання, що потребують розумових зусиль.

9. Ставить багато запитань.

10. Оригінально мислить і пропонує неординарні відповіді.

11. Випереджає однолітків у навчанні.

12. Дуже спостережливий, добре сприймає інформацію, швидко реагує на все нове.

#### ***IV. Музичний талант***

1. Добре співає.

2. Добре відчуває ритм і мелодію, завжди вслухається в них.

3. Любить співати разом з іншими, щоб виходило злагоджено і добре.

4. У співі та музиці висловлює свої почуття.

5. Створює оригінальні мелодії.

6. Добре грає на музичному інструменті.

7. Любить музичні записи, прагне піти на концерт або туди, де можна послухати музику.

8. Під час виконання танцю, пісні чи гри на музичному інструменті вкладає багато енергії та почуттів.

#### ***V. Художні здібності***

1. Використовує малюнок або ліплення, щоб висловити свої почуття та настрої.

2. У своїх малюнках зображає різноманітні типи предметів, ситуації, людей.
3. Цікавиться творами мистецтва. Може дати їм особисту оцінку і відтворити те, що йому сподобалося.
4. До творів мистецтва ставиться серйозно. Коли чує нову музику, замислюється, уявляє картину.
5. У вільний час багато малює, ліпить, створює композиції, що мають художнє значення.
6. Любить працювати з пластиліном, глиною, клеєм, для того щоб відтворювати речі у трьох вимірах.
7. Оригінальний у виборі сюжету, складає незвичайні композиції.

#### ***VI. Технічні здібності***

1. Добре вміє майструвати, знає різні ремесла.
2. Читає журнали та статті про створення нових механізмів, приладів, машин.
3. Може читати нескладні креслення.
4. Любить робити креслення механізмів.
5. Використовує старі деталі для створення нових виробів, іграшок, приладів.
6. Визначає причини несправності приладів.
7. Конструювання належить до його вполюбань.

#### ***VII. Здібності до спорту***

1. Енергійний, потребує якомога більше фізичних рухів, щоб бути щасливим.
2. Добре розвинена координація рухів.
3. Любить брати участь у спортивних іграх та змаганнях.
4. Любить ходити в походи, тренуватися на спортивних майданчиках.
5. Вільний час проводить у спортивних іграх.

6. Швидко бігає.

7. Постійно досягає успіхів у якомусь виді спортивної гри.

### ***VIII. Артистичний талант***

1. Цікавиться акторською грою.

2. Легко входить у роль іншої людини, персонажа.

3. Виразно змінює тональність голосу, коли зображає героїв.

4. Уміло передає почуття через міміку, жести, рухи.

5. Розуміє і вміє передати конфліктні ситуації. Може розіграти будь-яку драматичну сцену.

6. Під час своїх розповідей прагне викликати емоційну реакцію інших людей.

7. Легко драматизує, передає почуття, емоційні переживання.