



**Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму»**

**План заходів (дорожня карта)
із упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку
кваліфікованого робітника 2018-2019 навчальному році
з професії «Кравець, закрійник»**

№ з/п	Заходи	червень	липень	серпень	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень
1.	Підготовка та видання наказу щодо організації роботи із упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників	ЗД з НВР												
2.	Підготовка та видання наказу про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників та забезпечення методичного супроводу упровадження.			ЗД з НВР										
3.	Видання наказу щодо створення робочих груп для розробки навчально-плануючої документації для упровадження елементів дуальної форми навчання			ЗД з НВР										
4.	Проведення інструкційно-методичних засідань, методичних комісій та педагогічних рад спільно з роботодавцями на тему: «Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих кадрів з професії «Кравець, закрійник»	ІМН			ІМН МК РД				ІМН МК РД					ПР РД

№ з/п	Заходи	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
5.	Організація роботи із модернізації змісту навчальних планів та програм, графіку навчально-виробничого процесу для врахування потреб роботодавців при впровадженні елементів дуальної форми навчання			ЗД з НР ЗД з НВР					ЗД з НР ЗД з НВР					
6.	Комплектування експериментальної навчальної групи з професії «Кравець, закрійник» на базі повної загальної середньої освіти	ЗД з НВР РД	ЗД з НВР РД	ЗД з НВР РД										
7.	Погодження з Інститутом модернізації змісту освіти та затвердження МОН навчально-плануючої документації			ЗД з НР										
8.	Підписання тристоронніх договорів для проходження виробничої практики та виробничого навчання в умовах виробництва (учень, заклад, підприємство)			Д СМ РД	ДСМ РД									
9.	Проведення навчального процесу з елементами дуальної форми навчання в групі з професії «Кравець, закрійник»				ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТН РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД	ПТНЗ РД
10.	Вивчення позитивного досвіду з упровадження елементів дуальної форми навчання у навчальний процес для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників				ЗД з НВР СМ М	ЗД з НР СМ М	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НР СМ М	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НР СМ М	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НВ М	ЗД з НВР ЗД з НР
11.	Створення на сайті закладу рубрики «Дуальна форма навчання» та його наповнення					ЗД з НВ			ЗД з НВ				ЗД з НВ	
12.	Проведення круглого столу, семінару за результатами впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників								Д ЗД з НВР СМ, М РД НМК					Д ЗД з НВР СМ, МРД НМК

№з/п	Заходи	УІ	УІІ	УІІІ	ІХ	Х	ХІ	ХІІ	І 2018	ІІ	ІІІ	ІУ	У	УІ
13.	Підготовка звітів за результатами роботи з упровадження елементів дуальної форми навчання та їх розгляд на засіданні методичної комісії та педагогічній раді								ЗД з НВР ГМК СМ М					ЗД з НР з НВР ГМК СМ М
14.	Постійний моніторинг стану роботи запровадження елементів дуальної форми навчання у навчально-виробничий процес				Д ЗД з НВР з НР	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НР	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НР СМ М	ЗД з НВР СМ М	ЗД з НВР з НР

1

Примітка:

Д	Директор
ЗД з НВР	Заступник директора з навчально-виробничої роботи
ЗД з НР	Заступник директора з навчальної роботи
СМ	Старший майстер
ГМК	Голова методичної комісії
М	Методист
НМК	Навчально-методичний кабінет
РД	Роботодавці, об'єднання роботодавців,
Форма обговорення	
ПР	Педагогічна рада
МК	Методична комісія
ІМН	Інструктивно-методична нарада

Директор ТВПУ
сфери послуг та туризму

Г.Є.Грушко