

### **З досвіду роботи реалізації науково-методичної проблеми**

**«Підвищення рівня професійної майстерності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної особистості випускника училища»  
педагогічного колективу ТВПУ сфери послуг та туризму  
на 2017/2018 – 2021/2022 навчальні роки**

Етапи вирішення науково-методичної проблеми:

I етап 2017-2018 навчальний рік – діагностичний.

Завдання цього етапу - діагностика інтересів, творчих можливостей педагогів, компетентностей успішної особистості учня з метою вироблення єдності в роботі педагогічного колективу.

З цією метою:

1. Дирекції училища:

1.1. Провести оперативну нараду «Особливості роботи педколективу над науково-методичною проблемою в поточному навчальному році».

1.2. Дослідити реальний рівень професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного педагога:

- вивчити рівень навчальних досягнень учнів, їх вихованості;
- фронтально відвідувати уроки, позакласні заходи адміністрацією училища з наступним аналізом, встановлення професійного рівня педагогів.

1.3. Підготувати і обговорити на методичній раді питання «Імідж сучасного педагога. Із чого складається і як його створити?».

2. Методисту, головам методичних комісій:

2.1. Провести «круглий стіл» з метою аналізу стану реалізації даної проблеми, її висвітлення у науково-педагогічній літературі.

2.2. Провести анкетування педагогів з метою систематизації побажань.

2.3. Створити ініціативну творчу групу з метою побудови моделі змісту роботи і планування системи заходів, спрямованих на вирішення завдань.

2-й і 3-й етапи 2018/2019 – 2020/2021 навчальні роки – теоретичне обґрунтування проблеми та її практичне дослідження. Вивчити передовий педагогічний досвід та впровадити його у навчально-виховний процес.

З цією метою:

1. Дирекції училища:

1.1. Створити умови для вирішення завдань:

- оформити в методичному кабінеті методичний куток з визначеної теми;
- скласти перелік рекомендованої літератури з проблеми;
- вивчити досвід роботи педагогів інших навчальних закладів, які працюють над аналогічними проблемами.

1.2. Підготувати та провести конференцію «Шляхи вдосконалення роботи щодо вироблення в учнів умінь практичного і творчого застосування здобутих

знань» (з урахуванням матеріалів науково-методичної літератури, які висвітлюють цю проблему).

1.3. Підготувати педраду на тему «Удосконалення роботи педколективу з піднесенням якості і ефективності уроку».

2. Заступникам директора училища, методисту:

2.1. Організувати наставництво, самоосвітню роботу педагогів за результатами роботи над науково-методичною проблемою.

3. Керівникам творчих і динамічних груп, створених на базі методичних комісій, розробити рекомендації, методи, технології найбільш ефективні в роботі училища, кожного педагога зокрема.

4. Головам методичних комісій:

4.1. Вивчити запропоновані методичні рекомендації, визначити шляхи їх реалізації.

4.2. Підготувати разом з педагогами буклети з досвіду роботи.

4-й етап 2021-2022 навчальний рік – підбиття підсумків роботи над проблемою - узагальнюючий етап.

Узагальнити і систематизувати результативність роботи педагогічного колективу з підвищення рівня професійної майстерності педагогів як умови всебічного розвитку учнів.

З цією метою:

1. Дирекції училища:

1.1. Узагальнити і проаналізувати отримані дані, виробити практичні рекомендації:

1.2. Провести підсумкову методичну конференцію щодо реалізації науково-методичної теми, над якою працює педагогічний колектив училища.

2. Членам методичної ради, головам методичних комісій:

2.1. Заслухати звіти членів методичних комісій за наслідками роботи над проблемою.

2.2. Оформити результати досліджень у вигляді випуску методичних бюлетенів, інших матеріалів.

3. Провести аналіз результатів роботи над науково-методичною проблемою і вибір нової теми.