



Портфоліо

Рак Олени Вікторівни

*майстра виробничого навчання з професій
“Перукар”, “Манікюрник”, викладача
професійно-теоретичних дисциплін*

Зміст

Візитна картка

Педагогічне кредо

Крок за кроком до самовдосконалення

До вершин професійної майстерності

Навчально-методична діяльність

Досягнення моїх учнів

Результати педагогічної діяльності

Відомості про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові

Рак Олена Вікторівна

Дата народження

21.01.1987р

Освіта

повна вища

ВНЗ, який закінчила, рік

ТНПУ імені В.Гнатюка, 2010р.;

*Тернопільський обласний комунальний
навчально курсовий центр, 2014р*

Кваліфікація за дипломом

Педагогіка і методика середньої освіти.

Українська мова та література ,

*Перукар(перукар-модельєр), Манікюрник
(манікюрник ІІІрозряд І клас)*

Робітнича кваліфікація

перукар (перукар-модельєр), манікюрник

Педагогічне звання

майстер виробничого навчання ,

викладач спецдисциплін

Стаж роботи

ІІ тарифний розряд

7,3 років

Педагогічне кредо

Учень - це не посудина, яку потрібно наповнити, а факел, який треба запалити, а запалити факел може лише той, хто сам горить

Плутарх

Життєве кредо

*Щоб уникати помилок,
треба набиратися досвіду,
щоб набиратися досвіду,
треба робити помилки.*

Лоренс Пітер

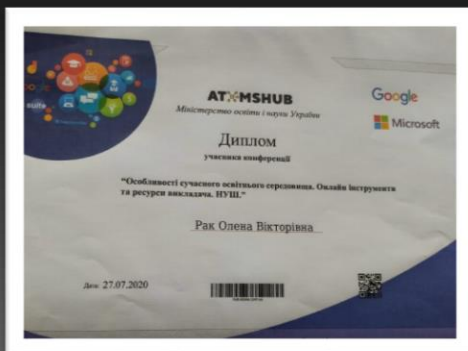


КРОК ЗА КРОКОМ ДО
САМОВДОСКОНАЛЕННЯ



*Курси підвищення кваліфікації
Західноукраїнський національний університет, Тернопільський
КМЦНОІМ, МОН України Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова, ТОВ «Єдюкейшин Ера», АТ MSHUB участь
в онлайн конференції*

*Стажування :
ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг та
туризму» «Перукар-модельєр», «Манікюрник I класу» 2020р*



До вершин професійної майстерності

- ◎ *Самоосвіта*
- ◎ *Участь у семінарах та майстер-класах*
- ◎ *Участь у роботі методичної комісії*
- ◎ *Взаємовідвідування уроків виробничого навчання*

Виступив на педрадах, нарадах, секціях, семінарах

«Використання особистісно-орієнтованого підходу до навчання на уроках виробничого навчання»

«Формування комплекта плануючої документації з професії «перукар(перукар-модельєр)»»

«Форми роботи класного керівника з розвитку активності учнів»

«Використання інновацій в сфері моди, під час уроків
- теоретичного та виробничого навчання. Види баз у манікюрній справі»



КРОК ЗА КРОКОМ ДО
САМОВАДСКОНАЛЕННЯ



Навчально-методична проблема, над якою працюю:

Використання інноваційних технологій професійного спрямування у манікюрній справі під час уроків виробничого навчання.



Навчально-методична діяльність

Шляхи активізації навчально-пізнавальної діяльності учня через:

Тестовий контроль

Семінари

Рольові ігри

Інтерактивні методи навчання

Інформаційно комунікативні технології

Участь у конкурсах

Навчально-методична діяльність
Відкритий урок




*«Покриття нігтів
гель-лаком з
використанням
декоративних
елементів»*

Навчально-методична
діяльність
Методичні розробки уроків

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ТЕМА. ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК РІВНОМІРНОГО
НАНЕСЕННЯ ГЕЛЬ-ЛАКУ




Підготувала
Майстер виробничого навчання
Рак Олена Вікторівна

2019р.

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА УРОКУ ВИРОБНИЧОГО
НАВЧАННЯ
ТЕМА. ВИКОНАННЯ МАСАЖУ РУК З
ВИКОРИСТАННЯМ КРЕМІВ, СКРАБІВ ТА ОЛІЙ




Підготувала
Майстер виробничого навчання
Рак Олена Вікторівна

2020р.

ROMUS

Міністерство освіти і науки України
Державний професійно – технічний навчальний заклад
«Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму»

Методична розробка
уроку виробничого навчання на тему:
«Покриття нігтів гель-лаком з використанням декоративних елементів»



Методичну розробку уроку
виконала майстер
виробничого навчання
Рак Олена Вікторівна

Тернопіль, 2021

Досягнення моїх учнів



Позаурочна діяльність з обдарованими учнями





Формула успіху :

$$(OЗП + ДС + ЗМ + С^2 + БС) \cdot ІМ = ТУ$$

особистісно зорієнтований підхід +
демократизація стосунків + зацікавлення
та мотивація + співпраця **у квадраті**, а ще
безперервність і систематичність, усе це,
помножити на інвестиції в майбутнє =

ТВОРЧИЙ УЧИТЕЛЬ





**Дякую
за співпрацю!**